

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Психодиагностика

для студентов 1 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-3	1-7/1-6
ОПК-4	8-14/7-12
ПК-1	15-21/13-17
ПК-5	21-26/18-24

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан

ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
--------------------------------	--------------------

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

1. Что является первоочередной целью при проведении психологической диагностики в экспертной практике?

- А) Подтверждение гипотезы заказчика
- Б) Оказание психотерапевтической помощи испытуемому
- В) Решение конкретной поставленной задачи с помощью валидных методик
- Г) Сбор максимально большого количества данных о личности
- Д) Демонстрация владения широким арсеналом диагностических методов

Ключ: В

2. Какой из перечисленных критериев в первую очередь характеризует научно обоснованный диагностический метод?

- А) Интуитивная понятность процедуры
- Б) Наличие стандартизированных норм и данных о надежности и валидности
- В) Широкая популярность в профессиональной среде
- Г) Сложность обработки результатов
- Д) Уникальность и новизна подхода

Ключ: Б

3. Конструктная валидность методики показывает, насколько хорошо она измеряет:

- А) Устойчивость результатов во времени
- Б) Соответствие результатов внешнему критерию
- В) Теоретический психологический конструкт, для оценки которого создана
- Г) Внутреннюю согласованность пунктов теста
- Д) Репрезентативность выборки стандартизации

Ключ: В

4. Какой метод является качественным по своей природе?

- А) Стандартизированный опросник
- Б) Проективная методика (например, ТАТ)
- В) Психофизиологический тест
- Г) Нейропсихологическая проба
- Д) Тест интеллекта с жесткой структурой

Ключ: Б

5. Коэффициент валидности теста – это показатель корреляции между:

- А) Пунктами внутри теста
- Б) Результатами двух половин теста
- В) Результатами теста и внешним критерием
- Г) Результатами двух различных тестов
- Д) Показателями теста при повторном предъявлении

Ключ: В

6. Основное преимущество стандартизированного опросника перед клиническим интервью заключается в:

- А) Возможности получения более глубокой, уникальной информации
- Б) Объективности и возможности статистической обработки данных
- В) Гибкости и адаптивности процедуры под испытуемого
- Г) Лучшем установлении раппорта с испытуемым
- Д) Большей валидности для диагностики бессознательных процессов

Ключ: Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. Соотнесите базовые этические принципы с их краткими характеристиками:

- 1. Конфиденциальность
- 2. Безоценочное принятие
- 3. Уважение автономии клиента
- 4. Вера в потенциал клиента

- А) Вера в способность клиента к позитивным изменениям и росту
- Б) Отношение к клиенту с теплотой и пониманием, без осуждения его как личности
- В) Обязательство не разглашать информацию о клиенте без его согласия (с оговоренными исключениями)
- Г) Признание права клиента на самоопределение, свободу выбора и ответственность за свои решения

Ключ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. При проведении психологической экспертизы детско-родительских отношений, какой метод будет наиболее валидным для получения целостной картины?</p> <p>А) Только стандартизированный опросник для родителей Б) Наблюдение в естественной ситуации В) Комплексный подход (наблюдение, интервью, проективные методики с ребенком, опросники) Г) Эксперимент в лабораторных условиях Д) Анализ медицинской карты ребенка Ключ: В</p> <p>9. Что такое «надежность» психодиагностической методики?</p> <p>А) Способность теста измерять именно то, для чего он предназначен Б) Устойчивость, стабильность и точность результатов теста В) Соответствие теста культурным особенностям испытуемого Г) Сложность заданий для неподготовленного испытуемого Д) Степень детализации получаемой информации Ключ: Б</p> <p>10. Какое из утверждений лучше всего описывает принцип научной обоснованности при выборе методики для исследования?</p> <p>А) Методика должна быть современной и компьютерной Б) Выбор методики должен опираться на данные о ее психометрических свойствах и адекватности для решения конкретной задачи В) Методика должна быть простой в обработке Г) Методика должна быть рекомендована авторитетным коллегой Д) Методика должна быть универсальной для любых задач Ключ: Б</p> <p>11. Что подразумевает этический принцип конфиденциальности в психологической диагностике?</p> <p>А) Отказ от хранения результатов тестирования Б) Информирование испытуемого о целях и способах использования данных В) Обязательное анонимное проведение тестирования Г) Открытое обсуждение результатов с коллегами без упоминания имени</p>
--	--

	<p>Д) Запрет на передачу результатов третьим лицам без согласия испытуемого Ключ: Д</p> <p>12. Процедура стандартизации психологического теста включает: А) Разработку однозначных правил проведения и интерпретации Б) Проверку его валидности на одной выборке В) Определение его теоретической основы Г) Адаптацию для компьютерного предъявления Д) Упрощение формулировок пунктов Ключ: А</p> <p>13. Какой из перечисленных методов НЕ является стандартизированным в классическом понимании? А) Тест Векслера Б) Клиническое интервью В) Опросник Айзенка (EPQ) Г) Методика «Цветовые пирамиды» Пфистера Д) Шкала самооценки Спилбергера-Ханина Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>14. Установите соответствие между понятиями и явлениями, характерными для них:</p> <p>1.Бессознательное 2.Подсознательное 3.Досознательное 4.Сознание</p> <p>А) Явления, воспроизводимые с помощью особых приемов Б) Недоступные сознанию явления В) Явления, поддающиеся волевой регуляции Г) Сознаваемое, но лишь при необходимости Ключ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</p>
<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать программы</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>15. Валидность по содержанию означает, что задания методики:</p>

<p>психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан</p>	<p>А) Предсказывают будущее поведение Б) Адекватно отражают всю область измеряемого свойства В) Измеряют глубинные личностные конструкты Г) Имеют высокую корреляцию с другими тестами Д) Стабильны при повторном предъявлении Ключ: Б</p> <p>16. Для решения прикладной задачи по отбору персонала на стрессоустойчивую должность наиболее обоснованным будет использование: А) Глубинного клинического интервью Б) Анализа почерка В) Стандартизированного теста на стрессоустойчивость с известными нормами и методом ситуационного интервью Г) Проективного теста "Несуществующее животное" Д) Наблюдения за поведением в нерабочей обстановке Ключ: В</p> <p>17. Качественный анализ результатов проективной методики предполагает: А) Подсчет баллов и сравнение с нормами Б) Статистическую обработку данных В) Интерпретацию содержания, символов и особенностей выполнения на основе теоретической базы Г) Проверку на социальную желательность Д) Определение процента выполнения заданий Ключ: В</p> <p>18. Что такое "зона неопределенности" при интерпретации тестовых результатов? А) Область заданий, которые испытуемый пропустил Б) Диапазон баллов, в котором вывод о выраженности свойства носит вероятностный характер В) Погрешность измерительного прибора Г) Время, необходимое для обработки теста Д) Этап формулирования гипотез до проведения тестирования Ключ: Б</p>
--	---

	<p>19. Научная обоснованность психодиагностической методики в первую очередь подтверждается:</p> <p>А) Удобством интерпретации результатов Б) Данными о её стандартизации, надежности и валидности В) Мнением авторитетных специалистов в данной области Г) Широкой распространенностью в практической работе Д) Соответствием современным тенденциям в психологии</p> <p>Ключ: Б</p> <p>20. Если методика измеряет именно то свойство, для которого она была создана, то она обладает:</p> <p>А) Надежностью Б) Валидностью В) Стандартизацией Г) Дискриминативностью Д) Репрезентативностью</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>21. Установите соответствие между структурными компонентами личности и их содержанием в топологической модели З. Фрейда:</p> <p>1. Отражает родительские ожидания и требования, родительскую систему оценки мира и людей в соответствии с общественными и социальными нормативами 2. Инстинктивные и врожденные аспекты личности, которые функционируют в бессознательном и наполняют наше поведение энергией 3. Компонент психики, отвечающий за принятие решений, помогает обеспечивать безопасность и самосохранение организма, руководствуется принципом реальности</p> <p>А) Оно Б) Эго В) Супер-Эго</p> <p>Ключ: 1-В, 2-А, 3-Б</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p>

<p>сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p>22. При проведении судебно-психологической экспертизы способности свидетеля адекватно воспринимать обстоятельства дела, эксперт должен:</p> <p>А) Довериться мнению следователя Б) Опирается на единственный, самый точный метод В) Использовать подобранный комплекс валидных и взаимодополняющих методик, позволяющих всесторонне оценить психические процессы Г) Сделать вывод на основе внешнего наблюдения за поведением свидетеля Д) Использовать методы, направленные на выявление лжи Ключ: В</p> <p>23. Какой метод является наиболее валидным для изучения динамики групповых процессов в реальном времени?</p> <p>А) Стандартизированный групповой опросник Б) Включенное наблюдение с последующим протоколированием В) Ретроспективный анализ документов Г) Глубинные интервью с лидером группы Д) Контент-анализ переписки участников Ключ: Б</p> <p>24. При оценке эффективности тренинговой программы необходимо:</p> <p>А) Опросить участников об их удовлетворенности Б) Сравнить показатели до и после тренинга с использованием валидного инструментария В) Довериться экспертному мнению тренера Г) Провести наблюдение за группой в процессе тренинга Д) Проанализировать отзывы руководства участников Ключ: Б</p> <p>25. «Слепая» процедура проведения диагностики в экспертизе предполагает:</p> <p>А) Отказ от использования зрительных стимулов Б) Проведение тестирования в отсутствие эксперта В) Минимизацию информации об испытуемом, которая может вызвать предвзятость Г) Использование методик для незрячих людей Д) Интерпретацию результатов без знания целей исследования</p>
--	---

	<p>Ключ: В</p> <p>Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>26. Установите соответствие между психологическими характеристиками и понятиями:</p> <p>1.Динамические характеристики поведения человека определяются его</p> <p>2.Система устойчивых мотивов личности</p> <p>3.Степень трудности тех целей, к достижению которых стремится человек</p> <p>4.Индивидуальные особенности, обеспечивающие успешность деятельности</p> <p>А) Направленность Б) Уровень притязаний В) Способности Г) Темперамент</p> <p>Ключ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В</p>
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Качественный метод, заключающийся в систематическом выявлении и оценке характеристик текстов и документов, – это:</p> <p>А) Контент-анализ Б) Биографический метод В) Фокус-группа Г) Дискурс-анализ Д) Включенное наблюдение</p> <p>Ключ: А</p> <p>2. Понятие «ретестовая надежность» относится к:</p> <p>А) Согласованности результатов частей теста Б) Устойчивости результатов во времени</p>

В) Соответствию теста культурным нормам
Г) Точности измерения определенного конструкта
Д) Внутренней непротиворечивости пунктов теста
Ключ: Б

3. Для проверки гипотезы о различиях в уровне тревожности между двумя независимыми группами следует применить:

А) Корреляционный анализ по Пирсону
Б) U-критерий Манна-Уитни
В) Факторный анализ
Г) Контент-анализ высказываний
Д) Метод поперечных срезов
Ключ: Б

4. Основное преимущество стандартизированного опросника перед клиническим интервью заключается в:

А) Возможности получения более глубокой, уникальной информации
Б) Объективности и возможности статистической обработки данных
В) Гибкости и адаптивности процедуры под испытуемого
Г) Лучшем установлении раппорта с испытуемым
Д) Большей валидности для диагностики бессознательных процессов
Ключ: Б

5. Принцип "доступности" помощи в психологическом сопровождении означает:

А) Оказание услуг только для богатых клиентов
Б) Создание условий, при которых клиент может получить помощь без непреодолимых барьеров
В) Бесплатность всех видов психологической помощи
Г) Работу только в крупных городах
Ключ: Б

Тестовые задания на установление соответствия

6. Установите соответствие между авторами и основными понятиями их теорий личности:

	<p>1.Самость 2.Комплекс неполноценности 3.Поведение 4.Супер-Эго</p> <p>А) Дж. Уотсон Б) К. Юнг В) З. Фрейд Г) А. Адлер Ключ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. При количественной обработке данных для выявления связи между двумя переменными (например, тревожностью и успеваемостью) следует использовать: А) Факторный анализ Б) t-критерий Стьюдента В) Корреляционный анализ Г) Контент-анализ Д) Кластерный анализ Ключ: В</p> <p>8. При интерпретации результатов проективной методики психолог должен опираться прежде всего на: А) Собственную интуицию и клинический опыт Б) Стандартизированные ключи для подсчета баллов В) Теоретическую базу, лежащую в основе методики Г) Впечатление от личности испытуемого Д) Мнение коллег по результатам консилиума Ключ: В</p> <p>9. Какой вид валидности устанавливается путем сопоставления результатов теста с внешним критерием, измеренным в будущем? А) Конструктивная Б) Прогностическая</p>

В) Критериальная текущая
Г) Содержательная
Д) Дискриминантная
Ключ: Б

10. Принцип «не навреди» в диагностической работе подразумевает:
А) Отказ от использования методик, вызывающих дискомфорт
Б) Минимизацию рисков негативных последствий для испытуемого
В) Предоставление только положительных результатов
Г) Соккрытие информации о выявленных проблемах
Д) Использование только самых простых методик
Ключ: Б

11. Для изучения устойчивости результатов к влиянию случайных факторов оценивают:
А) Валидность
Б) Надежность
В) Репрезентативность
Г) Достоверность
Д) Стандартизацию
Ключ: Б

Тестовые задание на установление соответствия

12. Установите соответствие между этапами исследований личности и исследователями:

- 1.Лазурский, Айзенк, Кэттел, Олпорт и др.
- 2.Сократ, Аристотель, Спиноза, Локк, Юм и др.
- 3.Фрейд, Адлер, Юнг и др.

А) Философско-литературный

	<p>Б) Клинический</p> <p>В) Экспериментальный</p> <p>Ключ: 1-В, 2-А, 3-Б</p>
<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>13. При проведении психологической экспертизы ребенка с СДВГ наиболее валидным будет:</p> <p>А) Только опрос родителей</p> <p>Б) Только наблюдение в кабинете эксперта</p> <p>В) Комплексное обследование (наблюдение в разных средах, беседа, специализированные тесты, опросники для родителей и учителей)</p> <p>Г) Только нейропсихологические пробы</p> <p>Д) Только анализ школьных дневников</p> <p>Ключ: В</p> <p>14. Систематическая ошибка, возникающая из-за стремления испытуемого давать социально одобряемые ответы, называется:</p> <p>А) Эффектом ореола</p> <p>Б) Фактором социальной желательности</p> <p>В) Установкой на согласие</p> <p>Г) Атрибутивной ошибкой</p> <p>Д) Когнитивным искажением</p> <p>Ключ: Б</p> <p>15. Процедура стандартизации психологического теста включает:</p> <p>А) Разработку однозначных правил проведения и интерпретации</p> <p>Б) Проверку его валидности на одной выборке</p> <p>В) Определение его теоретической основы</p> <p>Г) Адаптацию для компьютерного предъявления</p> <p>Д) Упрощение формулировок пунктов</p> <p>Ключ: А</p>

	<p>16. Получение информированного согласия испытуемого в прикладном исследовании обязательно для обеспечения:</p> <p>А) Валидности методики Б) Конфиденциальности данных В) Этичности и добровольности участия Г) Надежности результатов Д) Репрезентативности выборки Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>17. Соотнесите направление исследований личности и его определение:</p> <p>1. Бихевиористский подход 2. Психоаналитический подход 3. Гуманистический подход</p> <p>А) Только небольшая часть активности человека обусловлена сознанием, главную область психики составляет сфера бессознательного, которая определяет личность человека и его поведение. Б) Личность порождается воздействиями окружающей среды В) Человек не запрограммирован, а открыт для самосовершенствования, наивысшая потребность человека – потребность в самоактуализации.</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>18. Метод, при котором исследователь сам является участником изучаемой группы, называется:</p> <p>А) Структурированным наблюдением Б) Включенным наблюдением В) Экспериментом</p>

Г) Фокус-группой
Д) Клинической беседой
Ключ: Б

19. При построении тестовых норм для методики диагностики интеллекта необходимо:

- А) Протестировать небольшую группу студентов-психологов
 - Б) Использовать репрезентативную выборку соответствующего возраста
 - В) Опросить экспертов в области интеллекта
 - Г) Взять выборку из клинической популяции
 - Д) Использовать данные международных исследований
- Ключ: Б

20. Угрозу внутренней валидности эксперимента создает:

- А) Репрезентативная выборка
 - Б) Случайное распределение по группам
 - В) Эффект Хоторна
 - Г) Стандартизированная процедура
 - Д) Слепой метод
- Ключ: В

21. Для оценки способности к произвольной регуляции поведения и деятельности у младшего школьника наиболее валидным является:

- А) Анкетирование родителей
 - Б) Проективный тест «Несуществующее животное»
 - В) Наблюдение в ситуации выполнения учебного задания
 - Г) Личностный опросник
 - Д) Анализ успеваемости
- Ключ: В

Тестовые задание на установление соответствия

22. Соотнесите гендерный аспект консультирования с рекомендацией для консультанта:

	<p>1. Работа с мужчиной, социально санкционирующим "мужские" эмоции (гнев, агрессию)</p> <p>2. Работа с женщиной, склонной к гиперответственности и самопожертвованию</p> <p>3. Учет гендерных стереотипов в восприятии проблемы клиентом</p> <p>4. Консультирование по вопросам партнерских отношений с выраженным гендерным дисбалансом</p> <p>А) Помощь в осознании и легитимации всего спектра эмоций, обучение навыкам их конструктивного выражения и регуляции.</p> <p>Б) Помощь в выявлении иррациональных установок ("я должна"), обучение навыкам самоуважения, установлению здоровых границ, делегированию.</p> <p>В) Аккуратное выявление и обсуждение стереотипов, их влияния на проблему, избегание их подкрепления в процессе консультирования.</p> <p>Г) Анализ распределения ролей и ответственности в паре, исследование ожиданий, основанных на гендерных представлениях, поиск путей к более равноправным и удовлетворяющим отношениям.</p> <p>Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</p> <p>23. Установите соответствие между перечнем факторов, способствующих поддержанию психологической устойчивости, и сферой, к которой они относятся:</p> <p>1. Когнитивная сфера</p> <p>2. Поведенческая (и деятельностная) сфера</p> <p>3. Коммуникативная сфера</p> <p>4. Отношения личности (в том числе к себе)</p> <p>5. Сознание личности</p> <p>А) Рациональные суждения в интерпретации жизненной ситуации (отсутствие иррациональных суждений)</p> <p>Б) Устойчивые, удовлетворяющие индивида межличностные роли</p> <p>В) Достаточно определенное осознание социальной принадлежности к определенной группе</p> <p>Г) Философское (иногда ироничное) отношение к трудным ситуациям</p> <p>Д) Эффективная волевая регуляция</p> <p>Ключ: 1-А, 2-Д, 3-Б, 4-Г, 5-В</p>
--	---

	<p>24. Соотнесите базовые этические принципы с их краткими характеристиками:</p> <p>1. Конфиденциальность 2. Безоценочное принятие 3. Уважение автономии клиента 4. Вера в потенциал клиента</p> <p>А) Вера в способность клиента к позитивным изменениям и росту Б) Отношение к клиенту с теплотой и пониманием, без осуждения его как личности В) Обязательство не разглашать информацию о клиенте без его согласия (с оговоренными исключениями) Г) Признание права клиента на самоопределение, свободу выбора и ответственность за свои решения</p> <p>Ключ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А</p>
--	---